

باسم تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مرکز سنجش آموزش و پرورش

آزمون استخدام پیمانی وزارت آموزش و پرورش

دفترچه سؤالات اختصاصی

رشته



آموزگار دوره ابتدایی

وقت : ۷۰ دقیقه

تعداد : ۶۰ سؤال

تذکر مهم :

۱- برای هر پاسخ غلط ، $\frac{1}{4}$ نمره منفی منظور می شود .

۲- در صورتی که به سؤالی ، بیش از یک پاسخ داده شود ، پاسخ آن سؤال غلط محسوب می شود .

آموزگار دوره ابتدایی

اختصاصی

۱۰۱- «هر چه که از دست خالق عالم جل شانه بیرون می آید از عیب و نقص مبری است، ولی به محض این که به دست اولاد آدم رسید، فاسد می شود.» این گفته از کیست؟

- (۱) زان بیاژه. (۲) زان زاگ روسو. (۳) دکتر محمدباقر هوشیار. (۴) جان دیویی.

۱۰۲- تفاوت روان شناسی تربیتی (پرورشی) و روان شناسی یادگیری در چیست؟

- (۱) این دو مقوله مترادف یا یکدیگرند.
(۲) روان شناسی یادگیری، مخصوص آدمیان است.
(۳) تفاوت این دو در روش تحقیق است.
(۴) سر و کار داشتن روان شناسی تربیتی فقط با یادگیری انسان است.

۱۰۳- کدام یک از تعاریف زیر، روان شناسی را کامل تر تعریف می کند؟

- (۱) روان شناسی عبارت است از مطالعه جنبه های مختلف رفتار و ارتباط آن ها با یکدیگر.
(۲) روان شناسی عبارت است از مطالعه ذهن.
(۳) روان شناسی عمل مغز است و عمل ذهنی نتیجه فعل و انفعالات مغز و سایر مراکز عصبی است.
(۴) روان شناسی عبارت است از مطالعه حالات روانی.

۱۰۴- آدم فقیر به تربیت احتیاج ندارد، زیرا سختی روزگار او را تربیت می کند، بنابراین به حکم عقل بهتر است ثروتمندی را برای روزی که فقیر می شود پرورش داد. این گفته از مری بزرگی است که دیدگاه فلسفی او بیشتر :

- (۱) عمل گرایی است.
(۲) طبیعت گرایی است.
(۳) بشردوستانه است.
(۴) ارمان گرایی است.

۱۰۵- بیان روابط کلی میان متغیرها یا پدیده ها چه نام دارد؟

- (۱) قانون علمی. (۲) فرضیه. (۳) نظریه علمی. (۴) روش علمی.

۱۰۶- کدام یک از پدیده های زیر، تغییراتی است که با پیشرفت همراه است؛ هدف مشخصی دارد؛ و تغییرات آن به طور منظم در طرح معینی صورت می گیرد؟

- (۱) رشد بدنی. (۲) رشد به طور کلی. (۳) رشد عاطفی. (۴) رشد عقلانی.

۱۰۷- از نظر آلفردریننه، هوش عبارت است از :

- (۱) توانایی تجربیدی، یادگیری و حل مسئله های جدید.
(۲) فاکتور کلی (عمومی) یا g.
(۳) توانایی هایی مانند استدلال، تخیل (تجسم)، بینش (بصیرت) و فضاوت.
(۴) توانایی بهره گیری از تجربه.

۱۰۸- نظریه ای که مراحل رشد را به مرحله های : حسی- حرکتی، پیش- عملیاتی، عملیات محسوس و عملیات صوری (منطقی) تقسیم می کند، به کدام یک تعلق دارد؟

- (۱) کرسین استاینر. (۲) اسکینر. (۳) گالتون. (۴) زان بیاژه.

۱۰۹- کودکی که گاهی ممکن است از خوردن غذا خودداری یا تمارض کند و یا از برخورد با اشیا از خود ترس نشان دهد، هدف احتمالی او چیست؟

- (۱) جلب توجه و محبت.
(۲) دوری جستن از عواقب دوره بلوغ.
(۳) نشان دادن حس استقلال عمل.
(۴) نمایش رسیدن به رشد عقلی.

۱۱۰- معلم باید کودکی را که چپ دست است :

- (۱) به نوشتن با دست راست وادار سازد.
- (۲) به او توصیه کند که برای کسب مهارت در نوشتن از ماریک استفاده کند.
- (۳) محاسن نوشتن با دست راست را برای او توضیح دهد.
- (۴) به او توصیه کند که هنگام نوشتن کاغذ را کج (با زاویه) نگاه ندارد.

۱۱۱- بیش فعالی کودکان که در پاره‌ای موارد با کاستی توجه یا بی توجهی (ADD) همراه است، ناشی از چیست ؟

- (۱) بدرقاری والدین با آن‌ها.
- (۲) سیظنت.
- (۳) حسادت.
- (۴) ضایعه خفیف مغزی.

۱۱۲- کدام یک از مفاهیم زیر از اجزاء شناختی، عاطفی، ارزشیابی و کنشی تشکیل شده است ؟

- (۱) نگرش.
- (۲) پیش.
- (۳) این همانی.
- (۴) دقت.

۱۱۳- عارضه‌ای که ویژگی‌های عمده آن عبارت‌اند از حرکات مکرر، غیرارادی و سریع، نام دارد .

- (۱) بیش فعالی.
- (۲) تیک (برش).
- (۳) مکانیسم دفاعی.
- (۴) توهم.

۱۱۴- کدام یک از موارد زیر، روان شناسی تربیتی را بهتر و کامل‌تر تعریف می‌کند ؟

- (۱) روان شناسی تربیتی، عبارت است از اصول و قواعد روان شناسی و اجرای آن‌ها در جریان‌های تربیتی.
- (۲) روان شناسی تربیتی، عبارت است از فهم صحیح تر تعلیم و تربیت.
- (۳) روان شناسی تربیتی، کوششی است برای مطابقت دادن تجربه حسی نامنظم به یک نظام فکری منظم.
- (۴) روان شناسی تربیتی، عبارت است از معلوماتی که به وسیله اصول و قوانین با هم مربوط شده‌اند.

۱۱۵- مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف و مسائل مرتبط با هم است که روابط میان متغیرها را به منظور تبیین و پیش بینی پدیده‌ها مشخص می‌کند. از این گفتار چه چیز حاصل می‌شود ؟

- (۱) قانون علمی.
- (۲) نظریه علمی.
- (۳) رابطه علی (تابعی).
- (۴) روش آزمایشی.

۱۱۶- در روش تکوینی یا مطالعه رشد، کدام یک روش طولی رشد است ؟

- (۱) روشی که رشد گروه‌های مختلف را در دوره‌های مختلف مطالعه می‌کند.
- (۲) روش مطالعه فرد (Case Study).
- (۳) روش استفاده از آمار.
- (۴) روشی که رشد یک گروه را در دوره‌های مختلف مطالعه می‌کند.

۱۱۷- اگر در شرایط و اوضاع و احوال معینی حادثه‌ای رخ دهد و در تمام این شرایط، تنها یک عامل مشترک وجود داشته باشد و بتوان آن عامل را علت آن حادثه فرض کرد. روشی که به کار می‌رود چیست ؟

- (۱) اختلاف.
- (۲) آزمایشی.
- (۳) توافق.
- (۴) بقایا.

۱۱۸- کدام یک، به روش آزمایشی در بررسی و تحقیق فرضیه‌های روان شناسی مربوط می‌شود ؟

- (۱) وجود یک عامل مشترک، هنگامی که در شرایط معین، حادثه‌ای خاص رخ دهد.
- (۲) وجود رابطه علت و معلولی بین یک عامل و رخداد‌های واقعه‌ای.
- (۳) مشاهده عینی آن چه که فرد در شرایط کنترل شده انجام می‌دهد.
- (۴) هنگامی که تغییرات یک عامل موجب تغییرات در عامل دیگر شود.

۱۱۹- پژوهشی که در آن یادگیری فهرست واژگان و اصطلاحات یک زبان بیگانه که در آن متغیرهای طول فهرست لغات و دفعات حفظ آن‌ها بررسی می‌شوند، چه نوع پژوهشی است ؟

- (۱) بنیادی. (۲) کاربردی. (۳) روش توافقی. (۴) روش همبستگی.

۱۲۰- پژوهشی که به آموزش برنامه‌ای و آزمایشگاه زبان مربوط می‌شود، در کدام مقوله پژوهش‌ها قرار می‌گیرد ؟

- (۱) آزمایشی. (۲) پژوهش کاربردی و تولیدی آموزشی. (۳) توافقی. (۴) روش بقایا.

۱۲۱- هدف‌هایی که قابل مشاهده و سنجش و اندازه‌گیری هستند، کدام اند ؟

- (۱) شناختی. (۲) عاطفی. (۳) کوششی. (۴) رفتاری.

۱۲۲- در سطوح یا طبقات حیطه شناختی، ترتیب صحیح کدام است ؟

- (۱) دانش - کاربرد - درک و فهم - تجزیه و تحلیل - ترکیب - ارزشیابی.
(۲) دانش - تجزیه و تحلیل - کاربرد - درک و فهم - ترکیب - ارزشیابی.
(۳) دانش - درک و فهم - کاربرد - تجزیه و تحلیل - ترکیب - ارزشیابی.
(۴) دانش - ترکیب - تجزیه و تحلیل - درک و فهم - کاربرد - ارزشیابی.

۱۲۳- برگردانیدن یا ترجمه یک متن عربی به فارسی، به کدام یک از طبقات زیر در حیطه شناختی مربوط می‌شود ؟

- (۱) درک و فهم. (۲) کاربرد. (۳) تجزیه و تحلیل. (۴) دانش.

۱۲۴- بررسی علل افزایش جمعیت یک کشور، به کدام طبقه از حیطه شناختی مربوط می‌شود ؟

- (۱) ترکیب. (۲) تجزیه و تحلیل. (۳) ارزشیابی. (۴) کاربرد.

۱۲۵- اگر از دانش آموزان بخواهیم چند جمله عربی را با هم مقایسه و صحیح‌ترین آن‌ها را انتخاب کنند، توانایی آن‌ها را در چه سطحی می‌سنجیم ؟

- (۱) تجزیه و تحلیل. (۲) کاربرد. (۳) ارزشیابی. (۴) ترکیب.

۱۲۶- معلمی که از دانش آموزان می‌پرسد: شعر حافظ به طور عمده جزء کدام اشعار به شمار می‌رود ؟ دانش آن‌ها را در چه سطحی از حیطه شناختی می‌سنجد ؟

- (۱) روش‌ها. (۲) طبقه بندی‌ها. (۳) روندها و توالی‌ها. (۴) قراردادهای و یا امور قراردادی.

۱۲۷- توانایی دانش آموزان برای استفاده از اصول علمی و مفاهیم تجربیدی در موقعیت‌های جدید، به کدام طبقه از حیطه شناختی مربوط می‌شود ؟

- (۱) دانش. (۲) درک و فهم. (۳) کاربرد. (۴) تجزیه و تحلیل.

۱۲۸- در کدام طبقه از حیطه عاطفی، هدف‌ها تا حدودی جنبه شناختی دارند ؟

- (۱) واکنش. (۲) دریافت (توجه). (۳) ارزش گذاری. (۴) سازمان بندی.

۱۲۹- روند دشواری و ترتیب صحیح طبقات در حیطه عاطفی کدام است ؟

- (۱) دریافت - واکنش - ارزش گذاری - سازمان بندی - تبلور ارزش‌ها. (۲) دریافت - واکنش - ارزش گذاری - سازمان بندی - تبلور ارزش‌ها.
(۳) دریافت - سازمان بندی - واکنش - ارزش گذاری - تبلور ارزش‌ها. (۴) دریافت - ارزش گذاری - سازمان بندی - واکنش - تبلور ارزش‌ها.

۱۳۰- شخصیت‌هایی چون بوعلی سینا که دارای فلسفه و جهان بینی خاص خود بوده‌اند، در چه سطحی از حیطه عاطفی قرار داشته‌اند؟

- (۱) سازمان بندی. (۲) ارزش گذاری. (۳) تبلور ارزش‌ها. (۴) واکنش.

۱۳۱- دانش آموزی که بدون اشتباه رونویسی می‌کند، مهارت او در چه سطحی از حیطه روانی- حرکتی د و ه است؟

- (۱) هماهنگی حرکات. (۲) تقلید. (۳) دقت. (۴) عادی شدن.

۱۳۲- در حیطه روانی- حرکتی د و ه، دومین طبقه یا سطح کدام است؟

- (۱) دقت. (۲) اجرای مستقل. (۳) هماهنگی حرکات. (۴) تقلید.

۱۳۳- کدام یک از فعل‌های زیر، برای بیان هدف‌های رفتاری در طبقه «درک و فهم» مناسب‌تر است؟

- (۱) تعریف می‌کند. (۲) تکرار می‌کند. (۳) مثال می‌زند. (۴) نام می‌برد.

۱۳۴- کدام یک، نتیجه یادگیری است؟

- (۱) مطالعه کردن. (۲) دانستن. (۳) پرسیدن. (۴) نوشتن.

۱۳۵- انتقال مستقیم اطلاعات به دانش‌آموزان با استفاده از مطالب چاپی- مثل جزوه و کتاب- با چه روشی صورت می‌گیرد؟

- (۱) سخنرانی. (۲) پروژه. (۳) توضیحی. (۴) حل مسئله.

۱۳۶- روش تدریسی که طی آن شخص دانش آموز با حداقل راهنمایی معلم به هدف یادگیری می‌رسد، کدام است؟

- (۱) نمایشی. (۲) آزمایش و خطا. (۳) آزمایشی. (۴) اکتشافی.

۱۳۷- هر گاه معلم بخواهد هر دانش‌آموزی مطابق توانایی و استعدادی که دارد آموزش ببیند، از چه روشی استفاده می‌کند؟

- (۱) یادگیری فردی. (۲) بازی های تربیتی. (۳) روش اکتشافی. (۴) گروه‌های کوچک.

۱۳۸- کدام یک از روش‌های زیر، برای شناسایی انواع گیاهان مناسب‌تر است؟

- (۱) نمایشی. (۲) گردش علمی. (۳) آزمایشی. (۴) پروژه یا واحد کار.

۱۳۹- وضع موجود توانایی‌های شناختی، عاطفی و مهارتی در دانش‌آموزان چه نام دارد؟

- (۱) آمادگی و بلوغ. (۲) تفاوت‌های فردی. (۳) رفتار ورودی. (۴) نتایج یادگیری.

۱۴۰- معلمی که پس از تدریس درس جدید، از دانش‌آموزان می‌خواهد اصول و مفاهیم آموخته شده را در موقعیت‌های جدید به کار برند، از کدام جمع بندی استفاده می‌کند؟

- (۱) تلخیصی. (۲) اتفاقی. (۳) انتقالی. (۴) مروری.

۱۴۱- تأکید و توجه بر ساختار مناسب سازمان‌ها،

(۱) در نظریه مدیریت اقتضائی ارایه شده است که تیلور نیز از صاحب‌نظران آن است.

(۲) در نظریه اصول گرایان مطرح شده است و هنری فایدل نیز از صاحب‌نظران آن است.

(۳) در نظریه بوروکراسی مکاتب مدیریت و توسط ماکس وبر مطرح شده است.

(۴) در مکتب روابط انسانی و توسط التون مایو ارایه شده است.

۱۴۲- مرحله‌ی «گروه بندی فعالیت‌ها با توجه به منابع انسانی و مادی»، در کدام یک از وظایف مدیریت انجام می‌گیرد؟

- (۱) برنامه ریزی. (۲) سازمان دهی. (۳) تصمیم گیری. (۴) نظارت و کنترل.

۱۴۳- کدام یک از گزینه‌های ذیل، در مورد اصل «سلسله مراتب» صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) سلسله مراتب، با اصل وحدت فرمان در مدیریت ارتباط و همبستگی دارد.
(۲) سلسله مراتب، مجرای غیر رسمی سازمانی برای تعیین اختیار، مسئولیت و ارتباطات است.
(۳) سلسله مراتب، به رده بندی قدرت و اختیار از بالاترین سطح تا پایین ترین سطح سازمان اشاره دارد.
(۴) سلسله مراتب، بعد عمودی سازمان را به وجود می‌آورد.

۱۴۴- سازمان ماتریسی، چه نوع سازمانی است؟

- (۱) سازمانی است که به شدت از اصل وحدت فرمان و سلسله مراتب تبعیت می‌کند.
(۲) امکان استفاده از روابط و کنش و واکنش‌های غیر رسمی کارکنان در آن وجود ندارد.
(۳) سازمانی است که صرفاً برای اجرای پروژه‌ها و طرح‌های موقت استفاده می‌شود.
(۴) ترکیبی از گروه بندی واحدها بر حسب وظایف تخصصی است.

۱۴۵- در موضوع «ارتباط در سازمان‌ها»، باید.....

- (۱) به ارتباطات غیر رسمی بین کارکنان توجهی نداشت.
(۲) تا حد امکان باید با ارتباطات غیر رسمی بین کارکنان مقابله کرد.
(۳) تا حد امکان ارتباطات رسمی در سازمان را با ارتباطات غیر رسمی همسو کرد.
(۴) تا حد امکان ارتباطات غیر رسمی را با ارتباطات رسمی همسو و همگرا کرد.

۱۴۶- مهم‌ترین وظیفه‌ی مدیریت آموزشی، کدام یک از موارد ذیل است؟

- (۱) فراهم آوردن تسهیلات و تجهیزات آموزشی و پرورشی.
(۲) تسهیل جریان یاددهی- یادگیری و پرورش دانش آموزان.
(۳) رسیدگی به امور کارکنان آموزش و پرورش.
(۴) توجه و کنترل روابط بین مدرسه با محیط‌های بیرونی (اجتماع).

۱۴۷- کدام یک از موارد ذیل، جزء وظایف مدیران در حیطه‌ی رهبری آموزشی به شمار نمی‌رود؟

- (۱) اجرای دقیق قوانین و مقررات.
(۲) ایجاد انگیزه در کارکنان.
(۳) ایجاد شرایط کاری قابل قبول برای کارکنان.
(۴) برقراری ارتباط مؤثر در واحد آموزشی.

۱۴۸- از نظر «رابرت کاتز»، توانایی و قدرت تشخیص در ایجاد محیط تفاهم و همکاری، جزو کدام یک از مهارت‌های مدیریتی ذیل است؟

- (۱) تخصصی. (۲) فنی. (۳) ادراکی. (۴) انسانی.

۱۴۹- براساس قوانین و مقررات موجود، اجازه ارایه برنامه‌های رسمی در مدرسه به زبان غیر از فارسی.....

- (۱) وجود دارد؛ چون موجب ایجاد انعطاف در برنامه‌های درسی می‌شود.
(۲) وجود دارد؛ چون در قانون برنامه چهارم توسعه تاکید شده است.
(۳) وجود ندارد؛ چون مغایر با اصل ۱۵ قانون اساسی است.
(۴) وجود ندارد؛ چون مغایر با قانون برنامه چهارم توسعه است.

۱۵۰- «قانون اثر» در کدام یک از مطالعات علمی ذیل و توسط کدام صاحب نظر، مورد استفاده قرار گرفته است؟

- (۱) مطالعات تشویق و تنبیه - نورندایک.
(۲) مطالعات ایجاد انگیزش در محیط کار - التون مایو.
(۳) مطالعات مکتب مدیریت علمی - فردریک تیلور.
(۴) مطالعات روابط انسانی در محیط کار - ماکس وبر.

آموزگار دوره ابتدایی

اختصاصی

۱۵۱- ترویج روحیه علمی و پاسخ گویی به نیازهای نیروی انسانی جامعه، مصداق کدام مفهوم ذیل است؟

- (۱) عملکرد مراکز آموزشی.
(۲) کارکرد مراکز آموزشی.
(۳) خط مشی مراکز آموزشی.
(۴) درون داد مراکز آموزشی.

۱۵۲- هنگامی که میزان «دست یابی واحد آموزشی به اهداف» را مورد قضاوت قرار می دهیم، در حقیقت، را اندازه گیری کرده ایم.

- (۱) کارایی داخلی
(۲) کارایی خارجی
(۳) اثر بخشی
(۴) بهره وری

۱۵۳- تعارض بین کارکنان یک واحد آموزشی،

- (۱) مخرب است و باید به سرعت خاتمه یابد.
(۲) می تواند موجب افزایش موفقیت در تحقق اهداف باشد.
(۳) باید عوامل بروز آن شناسایی و برطرف شود.
(۴) نشانه ضعف عملکرد مدیریت مدرسه است.

۱۵۴- کدام یک از موارد ذیل، شرط اصلی در نظارت و راهنمایی معلمان به شمار نمی رود؟

- (۱) تحلیلی واقع بینانه از شرایط وضع موجود.
(۲) آشنایی با روش ها و مدل های ارزشیابی عملکرد.
(۳) آگاهی از پیشینه تحصیلی دانش آموزان.
(۴) تسلط و احاطه تخصصی بر موضوع درسی.

۱۵۵- مدیر یک واحد آموزشی، به دلیل آن که معلمان را عموماً «بی تفاوت و کم توجه به وظایف شغلی خویش» می داند و به همین دلیل مرتباً بر بودجه بندی و طرح درس آن ها نظارت می کند، خواسته یا ناخواسته از تبعیت می کند.

- (۱) نظریه X
(۲) نظریه Y
(۳) نظریه ادگار شاین
(۴) مکتب علمی مدیریت

۱۵۶- اگر مایل به اندازه گیری توانایی دانش آموز، از نظر انتخاب و سازمان دهی معلومات باشیم، بهتر است از سؤالات

استفاده شود؟

- (۱) محدود پاسخ.
(۲) صحیح و غلط.
(۳) چند گزینه ای.
(۴) جور کردنی.

۱۵۷- کدام روش نمره گذاری در تصحیح سؤال های انشایی، دقیق تر است؟

- (۱) ترکیبی.
(۲) تطبیقی.
(۳) درجه بندی.
(۴) تحلیلی.

۱۵۸- سؤال خوب، سؤالی است که منحنی ویژگی آن در نقطه برش، شیب را دارد.

- (۱) حداقل.
(۲) حداکثر.
(۳) ۲۵ درصد.
(۴) ۵۰ درصد.

۱۵۹- از کدام روش زیر در بررسی روایی در آزمون های پیشرفت تحصیلی، بیشتر استفاده می شود؟

- (۱) پیش بین.
(۲) سازه.
(۳) محتوایی.
(۴) ملاکی.

۱۶۰- کدام شاخص، میزان دقت وسیله اندازه گیری را تعیین می کند؟

- (۱) اعتبار Reliability.
(۲) روایی Validity.
(۳) عملی بودن.
(۴) نرم.