

بکوشد، دوم اینکه نظامی میان استعدادهای انسانی برقرار نماید تا هیچگونه افراط و تفریطی نباشد.

در مورد پرورش جسم، اسلام هر چیزی را که قطعاً مضر باشد حرام می‌داند. البته مسئله «معتد به» و «غیر معتد به» داریم. معتد به، یعنی زیان آنقدر کم است که قابل اعتنا نیست. اسلام حرج ایجاد نمی‌کند، پس این موارد را مکروه می‌نماید یا می‌گوید مستحب است که انجام نشود. بنابراین پرورش جسم در حدود پرورش علمی، بهداشت، سلامت و تقویت جسم که نیرو بگیرد، یک کمال است. البته آن تن پروری که غیر از پرورش بدن به معنی بهداشت است، آن بد است. آن تن پروری در واقع، نفس پروری است که اغلب ضد بهداشت جسم می‌باشد.

پرورش استعداد عقلانی

در میان استعدادهای مخصوص انسان، در درجه‌آول استعداد عقلانی است. اسلام یک دین طرفدار عقل است و به نحو شدیدی هم روی این استعداد تکیه کرده است. آیه قرآن: «فبشر عباد الذين یستمرون القول فیتبعون احسنه، اوئلک الذين یهدیهم و اوئلک هم اول الالباب» بندگان مرا بشارت ده (با بندگان آغاز شده، گویی می‌خواهد بگوید بند خدا آن است که چنین باشد). آنان که سخن را استماع می‌کنند، آنان که می‌سنجدند و بهترین آن را انتخاب و پیروی می‌کنند. قرآن این هدایت را هدایت الهی می‌داند و اینها صاحبان واقعی عقل هستند. «لب» به مغز است، مانند مغز گردی یا بادام. مغز انسان هم اساس انسان است. از این دیگر نمی‌شود تعبیری بهتر پیدا کرد در مورد دعوت به این که انسان باید عقلش بالاستقلال حاکم باشد و دارای قدرت نقد و انتقاد باشد.

تعقل در سنت

در تاریخ عقل شیعی به علت دعوت ائمه به تعقل و تفکر استدلایلی تر بوده است. سنی‌ها از ابتدا دو دسته شده‌اند: معتزله و اشعره، باز هم با هم اختلاف داشته‌اند. معتزله بیشتر طرفدار عقل بوده‌اند و اشعره طرفدار تبعید بوده‌اند. شیعه با معتزله همگام بود. در کتب شیعی مثل «کافی» و «بحار» و دیگر کتاب‌هایی که دوره حدیث هستند، کتاب از «العقل و الجهل» شروع می‌کنند.

در حدیث می‌فرماید: خدا دو حجت دارد: حجت ظاهر انبیا هستند و حجت باطن عقول مردم است. یا این حدیث را زیاد شنیدید: «الحكمة ضاله المومن» یعنی حکمت گمشده مومن است. حکمت بدون شک علمی است که استحکام و پایه داشته باشد. در قرن دوم هجری که خلفاً کتب را از زبان‌های مختلف ترجمه کردند، ائمه که اینها را ملعون می‌دانستند، حتی یکبار هم به این کار اینها ایراد وارد نکردند.

حدیثی است از حضرت موسی بن جعفر (ع) که مخاطب شان هشام بن الحكم بوده است. هشام یکی از قوی‌ترین متکلمین زمان خودش بود. غرض، امام به هشام می‌فرماید: «یا هشام! ان الله تبارك تعالى بشر اهل العقل و الفهم فی كتابه فبشر عباد الذين یستمرون القول فیتبعون احسنه...». خدا اهل فهم و عقل را در قرآن بشارت داده که خاصیت تجزیه و تحلیل و غربال کردن خوب وید، اصلأً خاصیت عقل است. بعد امام فرمودند: ولی به عقل تنها هم باید اکتفا کرد، عقل را باید با علم توأم کرد، چون عقل یک حالت غریزی و طبیعی دارد، ولی علم، عقل را تربیت می‌کند.

معروف است از یکن که می‌گوید: علما سه دسته هستند: بعضی مانند مورچه هی دانه می‌آورند و انبار می‌کنند. مثل ضبط صوت هستند و همان که یاد گرفته‌اند را می‌گویند. دسته دوم مانند کرم ابریشم هستند و از درون خودشان درآورند و می‌بافنند. دسته سوم هم زببور عسل هستند و از گل‌ها می‌مکند و عسل می‌سازند. مسئله عقل مسموع و مطبوع هم همین است. علم مسموع اگر به مطبوع ضمیمه نشود، کافی نیست، یعنی انسان آنچه را که از بیرون می‌گیرد باید با آن نیزی باطنی خود بسازد تا یک چیزی از آب دریابد. سپس امام فرمود: «یا هشام! ثم بین ان العقل مع العلم» عقل باید با علم توأم باشد.

مسئله تقلييد و پيروي از اكتريت

مسئله تقلييد را زیاد شنیده‌اید. قرآن با این مسئله به اصطلاح امروز «سنت‌گرایی» یعنی پذيرفتن آنچه در گذشته بوده و با پيروي کورکورانه از آباء و اسلاف فقط به اين دليل که آنها نياكان بوده‌اند، سخت مبارزه کرده است.

مسئله دیگر مسئله عدد است. در انسان تمایل به اینکه همنگ جماعت شود زياد است. قدمًا اگر حرفي از خودشان بود از تنهايی وحشت می‌کردد بگويند، و برای اينکه بگويند ما تنها نیستیم عده‌ای را هم‌فکر خود اعلن می‌کردد. بوعلى تصریح می‌کند که من هر حرفي دارم به زبان ارسسطو می‌گویم، برای اينکه اگر به زبان خورم بگویم، کسی قبول نمی‌کند. ملاصدرا اصرار دارد که حرف قدمًا را بیاورد و حرف‌های خودش را با آنها توجیه کند. ولی به هر حال قرآن کثرت را مذمت می‌کند و می‌گوید کثرت معیار نیست. این هم خودش نوع دیگر استقلال بخشیدن به عقل است و دعوت به اینکه عقل باید معیار باشد. امام در دنباله همین تعبیر را می‌فرماید که هشام! به حرف مردم اعتنا نکن، به تشخيص مردم اعتنا نکن، تشخيص، تشخيص خودت باشد.



۴۹۶ شهید مطهری چه کسانی را عالمان با مغز جاہل می دانند؟

- (۱) عالمانی که به علمشان عمل نمی کنند.
- (۲) افرادی که آنچه یاد می گیرند را از یاد می برند.
- (۳) افرادی که فقط آنچه استاد و کتاب گفته می دانند، و قادر به قضاوت در جای دیگر نیستند.
- (۴) انسان هایی که بسیار می دانند ولی در عمل، نادرست عمل می کنند.

۴۹۷ واجب تھیوی چیست؟

- (۲) برای واجب دیگر مسلمان را آماده می کند.
- (۴) در زمان معینی واجب است.

۴۹۸ در روایات «نقد و انتقاد کردن» به چه مفهوم آمده است؟

- (۲) برای اصلاح فردی تلاش کردن.
- (۴) درست و نادرست سخن را جدا کردن.

۴۹۹ قرآن با چه هدفی پیروان سنت های گذشتگان را مذمت نموده است؟

- (۱) دعوت افراد به ایمان
- (۳) دعوت افراد به اسلام
- (۲) دعوت افراد به تعقل
- (۴) هشدار و نذیر

۵۰۰ «ان للقلوب شهوه و اقبالاً و ادباء، فأتوا من قبل شهوتها و اقبالها، فإن القلب اذا اكره عمى»

این جمله از نهج البلاغه به کدام موضوع اشاره دارد؟

- (۱) در آموزش اجبار نداشته باشید.
- (۳) آموزش علوم را به تدریج انجام دهید.

۵۰۱ این جمله «اميل را باید عادت بدhem که به هیچ چیز عادت نکند.» از کیست؟

- (۱) دکارت
- (۳) روسو
- (۲) کانت

۵۰۲ در چه عادتی انس ایجاد می شود؟

- (۱) انفعالی
- (۲) فعلی

۵۰۳ این جمله بر قبر چه کسی نوشته شده است؟

«دو چیز است که اعجاب انسان را برمی انگیزد و هیچ وقت انسان اعجابش به آن کم نمی شود. یکی آسمان پر ستاره ای که بالای سر ما قرار دارد و دیگر وجود ای که در درون ما قرار دارد.»

- (۱) روسو
- (۲) کانت
- (۳) دیووی
- (۴) افلاطون

۵۰۴ پیروان کدامیک از ارزش های اخلاقی دم می زنند، ولی جهان بینی آنها ارزش های اخلاقی را متزلزل کرده است؟

- (۱) کاتئی ها
- (۳) رئالیست ها
- (۲) ناتورالیست ها

۵۰۵ کدامیک در مورد مفهوم اخلاق صحیح است؟

- (۱) فعلی غیر طبیعی است.
- (۳) فعلی ضد طبیعی است.

۵۰۶ کدامیک از حکما برای انسان قائل به غریزه نوعی بود؟

- (۱) افلاطون
- (۲) خواجه نصیر الدین طوسی

۵۰۷ در کدام نظریه اخلاقی جایی برای غرایز انسانی دیده نشده است؟

- (۱) مکتب کانت
- (۲) داروینیسم
- (۳) مکتب مذهبی
- (۴) جمال خود و ناخود

۵۰۸ طرفداران کدام اندیشمند یا مکتب اخلاق، را ناشی از هوشیاری می دانند؟

- (۱) مادیون
- (۳) ارسطوی ها
- (۲) کانتی ها

۵۰۹ کدامیک به نظریه شهید مطهری در مورد اخلاق نزدیک تر است؟

- (۱) اخلاق مذهبی
- (۳) زیبایی عقلی
- (۲) روح زیبا
- (۴) همه نظریات قبول است مبتنی بر شرطی

اصل یکصد و پنجم: تصمیمات شوراهای نباید مخالف موافقین اسلام و قوانین کشور باشد.

اصل یکصد و ششم: انحلال شوراهای جز در صورت انحراف از وظایف قانونی ممکن نیست. مرجع تشخیص انحراف و ترتیب انحلال شوراهای و طرز تشکیل مجدد آنها را قانون معین می‌کند. شورا در صورت اعتراض به انحلال حق دارد به دادگاه صالح شکایت کند و دادگاه موظف است خارج از نوبت به آن رسیدگی کند.

● **فصل هشتم:** رهبر یا شورای رهبری

اصل یکصد و هفتم: پس از مرجع عالی قدر تقلید و رهبر کبیر انقلاب جهانی اسلام و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران حضرت آیت الله العظمی امام خمینی "قدس سرہ الشریف" که از طرف اکثریت قاطع مردم به مرجدیت و رهبری شناخته و پذیرفته شدند، تعیین رهبر به عهده خبرگان منتخب مردم است. خبرگان رهبری درباره همه فقهها واجد شرایط مذکور در اصول پنجم و یکصد و نهم، بررسی و مشورت می‌کند هرگاه یکی از آنان را اعلم به احکام و موضوعات فقهی یا مسائل سیاسی و اجتماعی یا دارای مقبولیت عامه یا واجد برجستگی خاص در یکی از صفات مذکور در اصل یکصد و نهم تشخیص دهنداو را به رهبری انتخاب می‌کنند و در غیر این صورت یکی از آنان را به عنوان رهبر انتخاب و معرفی می‌نمایند. رهبر منتخب خبرگان، ولایت امر و همه مسئولیت‌های ناشی از آن را بر عهده خواهد داشت. رهبر در برابر قوانین با سایر افراد کشور مساوی است.

اصل یکصد و هشتم: قانون مربوط به تعداد و شرایط خبرگان، کیفیت انتخاب آنها و آیین‌نامه داخلی جلسات آنان برای نخستین دوره باید به وسیله فقهای اولین شورای نگهبان تهییه و اکثریت با آرا آنان تصویب شود و به تصویب نهایی رهبر انقلاب برسد. از آن پس هرگونه تغییر و تجدیدنظر در این قانون و تصویب سایر مقررات مربوط به وظایف خبرگان در صلاحیت خود آنان است.

- ۱۰۹- اصل یکصد و نهم :

شرایط و صفات رهبر:

- ۱- صلاحیت علمی لازم برای افتاد در ایواب مختلف فقه.
 - ۲- عدالت و تقوای لازم برای رهبری امت اسلام.
 - ۳- بیان صحیح سیاسی و اجتماعی، تدبیر، شجاعت، مدیریت و قدرت کافی برای رهبری.
- در صورت تعدد واجدین شرایط فوق، شخصی که دارای بیشتر فقهی و سیاسی قوی‌تر باشد مقدم است.

اصل یکصد و دهم: وظایف و اختیارات رهبر:

- ۱- تعیین سیاست‌های کلی نظام جمهوری اسلامی ایران پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام.
- ۲- نظارت بر حسن اجرای سیاست‌های کلی نظام.

۳- فرمان همه پرسی.

۴- فرماندهی کل نیروهای مسلح.

۵- اعلان جنگ و صلح و بسیج نیروها.

۶- نصب و عزل و قبول استعفای:

(الف) فقهای شورای نگهبان.

(ب) عالی‌ترین مقام قوه قضائیه.

ج) رییس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران.

(د) رئیس ستاد مشترک.

۵) فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی.

و) فرماندهان عالی نیروهای نظامی و انتظامی.

۷- حل اختلاف و تنظیم روابط قوای سه گانه.

۸- حل معضلات نظام که از طرق عادی قابل حل نیست، از طریق مجمع تشخیص مصلحت نظام.

۹- امضا حکم ریاست جمهوری پس از انتخاب مردم - صلاحیت داوطلبان ریاست جمهوری از جهت دارا بودن شرایطی که در این قانون می‌آید، باید قبل از انتخابات به تایید شورای نگهبان و در دوره اول به تایید رهبری برسد.

۱۰- عزل رئیس جمهور با در نظر گرفتن مصالح کشور پس از حکم دیوان عالی کشور به تخلف وی از وظایف قانونی، یا رای مجلس شورای

- ۵۴۹** در قانون اساسی، دولت در رابطه با بروخورداری از کدامیک از حقوق و آزادی‌های زیر، به ایجاد شرایط مساوی برای همه افراد مکلف شده است؟ (استخدامی ۹۹)
- (۱) حق مسکن
 - (۲) حق تأمین اجتماعی
 - (۳) حق شغل
 - (۴) آزادی مطبوعات
- ۵۴۹** تعداد نمایندگان مجلس شورای اسلامی، پس از هر ده سال، حداقل چه تعداد می‌تواند اضافه شود؟ (استخدامی ۹۹)
- (۱) پانزده نفر
 - (۲) ده نفر
 - (۳) بیست و پنج نفر
 - (۴) بیست نفر
- ۵۴۹** در حقوق اساسی ایران، کدام مورد صحیح است؟ (استخدامی ۹۸)
- (۱) وزیر در مقابل تخلفات وزیران دیگر مسئولیت دارد.
 - (۲) وزیر صرفاً در برابر مجلس شورای اسلامی مسئولیت دارد.
 - (۳) وزیر صرفاً مسئول اعمال خود و وزارت‌خانه متابع خودش است.
 - (۴) وزیر در اموری که به تصویب هیئت وزیران می‌رسد، مسئول اعمال دیگران نیز هست.
- ۵۴۹** تشخیص تطابق قوانین با موازین اسلامی بر عهده کدام مقام یا مرجع است؟ (استخدامی ۹۸)
- (۱) رهبری
 - (۲) فقهای شورای نگهبان
 - (۳) مجمع تشخیص مصلحت نظام
 - (۴) شورای نگهبان
- ۵۴۹** مصوبات کمیسیون‌های دولت، پس از تأیید کدام مقام یا مرجع زیر، لازم الاجرا خواهد بود؟ (استخدامی ۹۸)
- (۱) رئیس مجلس شورای اسلامی
 - (۲) رئیس جمهور
 - (۳) شورای نگهبان
 - (۴) هیئت وزیران
- ۵۴۹** کدام نهاد اختیار رسیدگی به صحت اعتبارنامه نمایندگان مجلس شورای اسلامی را دارد؟ (استخدامی ۹۸)
- (۱) وزارت کشور
 - (۲) مجلس شورای اسلامی
 - (۳) شورای نگهبان
 - (۴) کمیسیون مرکزی انتخابات
- ۵۴۹** در جمهوری اسلامی ایران، اعمال قوه قضائیه به وسیله کدام مورد صورت می‌گیرد؟ (استخدامی ۹۸)
- (۱) قضات دادگستری
 - (۲) دیوان عالی کشور
 - (۳) دادگاه‌های دادگستری
 - (۴) رئیس قوه قضائیه
- ۵۴۹** تأمین رایگان کدامیک از حقوق زیر برای همه ملت، بر عهده دولت گذاشته شده است؟ (استخدامی ۹۸)
- (۱) وسائل آموزش و پرورش
 - (۲) بهداشت و مسکن
 - (۳) بیمه و خدمات درمانی
 - (۴) حق دادخواهی و داشتن وکیل
- ۵۴۹** در قانون اساسی ایران، انتخاب شغل آزاد است، مگر آنکه مخالف با کدامیک از موارد زیر باشد؟ (استخدامی ۹۸)
- (۱) اسلام، مصالح عمومی و حقوق دیگران
 - (۲) صرفاً موازین اسلام
 - (۳) موازین اسلام و حقوق عمومی
 - (۴) رئیس جمهوری اسلامی ایران
- ۵۴۹** رئیس جمعیت هلال احمر کشور را کدام شخص یا نهاد منصوب می‌کند؟ (استخدامی ۹۷)
- (۱) رئیس جمهور
 - (۲) شورای عالی هلال احمر
 - (۳) کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی
- ۵۴۹** تشکیل کدامیک از شوراهای عالی زیر، در قانون اساسی مورد اشاره قرار گرفته است؟ (استخدامی ۹۷)
- (۱) شورای عالی امنیت ملی
 - (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی
 - (۳) شورای عالی اقتصاد
 - (۴) شورای عالی امنیت ملی
- ۵۴۹** به موجب قانون اساسی، مقام معظم رهبری از طریق کدام نهاد زیر، مبادرت به حل معضلات نظام که از طرق عادی قابل حل نیستند، می‌نمایند؟ (استخدامی ۹۷)
- (۱) هیئت عالی حل اختلاف قوا
 - (۲) مجمع تشخیص مصلحت نظام
 - (۳) شورای نگهبان
 - (۴) مجلس خبرگان
- ۵۴۹** به موجب قانون اساسی، اساساً مسئولیت امور برنامه و بودجه کشور بر عهده کدام مرجع است؟ (استخدامی ۹۷)
- (۱) وزیر امور اقتصادی و دارایی
 - (۲) هیئت وزیران
 - (۳) رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور
 - (۴) رئیس جمهور
- ۵۴۹** تهیه لوایح قضایی، از وظایف کدام مرجع است؟ (استخدامی ۹۷)
- (۱) رئیس قوه قضائیه
 - (۲) شورای عالی قضایی
 - (۳) هیئت وزیران
 - (۴) وزیر دادگستری
- ۵۴۹** به موجب قانون اساسی، کدام مرجع می‌تواند در حدود وظایف خود، طرح‌هایی تهیه و به مجلس شورای اسلامی پیشنهاد کند؟ (استخدامی ۹۷)
- (۱) کمیسیون‌های متشكل از چند وزیر
 - (۲) شورای عالی امنیت ملی
 - (۳) شورای عالی استان‌ها
 - (۴) شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۵۴۹** به موجب قانون اساسی، کارمندان دولت به طور همزمان در کدامیک از مشاغل زیر، می‌توانند فعالیت داشته باشند؟ (استخدامی ۹۷)
- (۱) مدیریت عامل شرکت‌های تعاونی اداره
 - (۲) عضویت در هیئت مدیره شرکت‌های سهامی، عام
 - (۳) مشاوره حقوقی